

A kerettanterv célcsoportja

A kerettanterv elsősorban azon tanulók számára készült, akik a program első négy évfolyamát sikeresen elvégezték. Lehetőséget biztosítunk a csatlakozásra, amennyiben idegen nyelvi tudásszintjük ezt lehetővé teszi.

A programba való bekerülés feltételei, átjárhatóság

A programba a bekerülés önkéntes alapon történik. Jellemzően az ötödik évfolyamon azok a tanulók kezdenek meg tanulmányaikat, akik vagy a Szőlőtő Kétnyelvű Oktatási Alapítvány 1-4. évfolyamán tanultak előzőleg, vagy olyan szintű angol nyelvtudással rendelkeznek, ami lehetővé teszi számukra a haladást. Ugyanez vonatkozik azokra a tanulókra, akik esetlegesen a későbbi évfolyamok valamelyikén szeretnének csatlakozni a programhoz. Minden esetben különbözeti vizsga, vagy ezzel egyenértékű angol nyelvű beszélgetés előzi meg a felvételt.

A programból esetlegesen menet közben kikerülő tanulók bármilyen általános tantervű általános iskolában folytathatják tanulmányaikat, mivel a közismereti tárgyak tekintetében egyformák a követelmények.

A továbbhaladás lehetőségei

A 8. évfolyamot elvégző tanulók bármelyik középiskolában folytathatják tanulmányaikat. Az angol nyelv tanulásában már olyan szintet érnek el a diákok a nyolcadik évfolyam végére, hogy azt középiskolában magasabb szinten már tanulni nem tudják, hiszen a hagyományos két tanítási nyelvű középiskolák nulladik évfolyamtól, vagyis kezdő szintről oktatják a nyelveket. A tanulók bármilyen két tanítási nyelvű, vagy hagyományos tanterv szerinti középiskolában folytathatják tanulmányaikat. **Arra is módjuk nyílik, hogy olyan hazai vagy külföldi intézményben tanuljanak tovább, ahol a tanítás nyelve angol, vagy a továbbiakban is a Szőlőtő Kétnyelvű Oktatási Alapítványnak az első nyolc évhez hasonló szisztéma szerinti gimnáziumi programjában vegyenek részt. Ez esetben a tanulók nemzetközi érettségi bizonyítványt szereznek, amely lehetővé teszi számukra, hogy akár hazai, akár külföldi felsőoktatási intézményben tanuljanak tovább.**

A továbbhaladás feltételeként három tényezőt kell figyelembe venni: 1. a tantárgyi tudás, 2. a nyelvtudás, 3. a nyelven való tanulás tudása, képessége. Az egyes tantárgyak leírásánál azonban értelemszerűen csak a tantárgyi követelményeket fogalmaztuk meg, a nyelvtudás követelményrendszere a célnyelv leírásánál szerepel. A nyelven való tanulás képessége nem mérhető a hagyományos módon, így követelményekhez sem köthető. A fő elv az, hogy a tanuló a célnyelvet ne magyarázni, hanem használni tudja és azon ismereteket legyen képes szerezni.

Megvalósíthatóság

A magyar nyelv és irodalom tantárgyon kívül minden tantárgy tanítása többféle módon lehetséges:

1. Párban történő oktatással, amikor egyszerre van jelen az angol anyanyelvű és magyar pedagógus.
2. Lehetőség nyílik diplomás angol anyanyelvi pedagógus vezetésével csak angol nyelvű órák tartására a kéttannyelvű iskoláknál már megszokott módon, ahol nem jelent hátrányt a tanuló számára, ha csak angol nyelven történik abban a tanévben a tantárgy oktatása.